

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ПО БАСКЕТБОЛУ»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА МЫТИЩИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим Советом  
МБУ ДО «СШОР по баскетболу»  
(протокол от 10.04.2026 № 4)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУ ДО «СШОР по  
баскетболу»  
А.Н. Родзинский  
\_\_\_\_\_ 2026



**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования за 2025 год**

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования «Спортивная школа олимпийского резерва»

г.о. Мытищи  
2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Аналитическая часть	
I. Общие сведения об учреждении.	
1. Организационно-правовое обеспечение	3
2. Руководители образовательного учреждения и и система самоуправления	4
II. Образовательная деятельность.	5
1. Сведения о контингенте обучающихся	5
2. Реализуемые программы дополнительного образования детей	6
3. Сведения о результативности деятельности и достижения обучающихся	7
4. Сведения о проведении спортивно-массовых мероприятий	8
III. Сведения о кадровом составе учреждения	9
1. Кадровый состав педагогических работников	10
2. Достижения педагогических работников	10
IV. Инфраструктура и материально-техническая база	11
1. Инфраструктура и сведения о состоянии материально-технической базы	
V. Заключение. Выводы на основании результатов анализа показателей деятельности учреждения	12

## Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу» городского округа Мытищи Московской области (далее – учреждение) определен статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель настоящего отчёта:

- Проанализировать проделанную работу СШОР за 2025 учебный год
- обеспечить доступность и открытость информации о деятельности МБУ ДО «СШОР по баскетболу»,

Диагностика деятельности учреждения проводилась по основным направлениям:

- 1) Образовательная деятельность: реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта баскетбол, реализация дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта баскетбол МБУ ДО «СШОР по баскетболу»;
- 2) качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
- 3) участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.
- 4) педагогический состав (кадровое обеспечение образовательного процесса);
- 5) инфраструктура и материально-техническая база;

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБУ ДО «СШОР по баскетболу» по итогам 2025 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке рабочей группой учреждения, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы будущего периода.

## Аналитическая часть.

### І. Общие сведения об учреждении

#### 1. Организационно-правовое обеспечение

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва по баскетболу»

1.2. Юридический адрес 141021, Московская область, г.Мытищи, ул.Летная, стр.22а

1.3. Фактический адрес 141021, Московская область, г.Мытищи, ул.Летная, стр.22а

Телефоны +7(495) 780-10-56

Е-mail basketschool@vandex.ru

Официальный сайт http://mytischibasket.ru /

1.4. Год основания 1961 год

1.5. Учредители: муниципальное образование городской округ Мытищи Московской области в лице Администрации городского округа Мытищи; Вышестоящий орган: Управление физической культуры и спорта Администрации городского округа Мытищи.

Имущество Учреждения находится в собственности муниципального образования «Городской округ Мытищи Московской области» В состав имущества учреждения не может включаться имущество иной формы собственности. Полномочия собственника имущества по поручению Учредителя осуществляет Управление земельно-имущественных отношений Администрации городского округа Мытищи.

1.6. Регистрация устава в ИФНС Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №23 по Московской области от 06.04.2023 за государственным регистрационным номером 2235000637892 (ОГРН 1025003527780).

1.7. Действующая лицензия от 05.06.2023 выдана Министерством образования Московской области, регистрационный номер лицензии на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01255-50/00655749, бессрочно.

1.8. Государственный статус (тип): бюджетное. Устав Учреждения утвержден Постановлением Администрации г.о. Мытищи №1230 от 20.03.2023.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, имеет самостоятельный баланс, счета в Финансовом управлении Администрации городского округа Мытищи и/или в Управлении Федерального казначейства Московской области, круглую печать содержащую наименование Учреждения на русском языке и указание на местонахождение Учреждения, штамп, бланки и другие реквизиты утвержденные в установленном порядке.

1.9. Тип Учреждения в соответствии с образовательными программами, реализация которых является **основной целью деятельности учреждения**, – организация дополнительного образования. Направленность программ:

- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «баскетбол»

1.10. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, решениями Учредителя и настоящим Уставом.

В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено: МБУ ДО «СШОР по баскетболу» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

## **2. Руководители образовательного учреждения и система самоуправления**

2.1. Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Директор Годзинский Алексей Николаевич, телефон +7 (495) 780-10-56

2.2 Заместители директора:

Лапутина Ирина Ивановна - заместитель директора, телефон +7 (495) 780-10-58

Логвина Яна Алексеевна заместитель директора , телефон +7(495) 780-10-56

Коллегиальные органы управления Учреждения: педагогический Совет. Членами педагогического Совета являются: Директор, Заместитель директора по спортивной работе, инструкторы-методисты, тренеры-преподаватели. Заседания педагогического Совета проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, не реже 1 раза в квартал. Педагогический Совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательного учреждения, имеет бессрочный срок полномочий.

Вывод: структура управления учреждения и его система самоуправления позволяет МБУ ДО «СШОР по баскетболу» стабильно функционировать.

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

### 1. Сведения о контингенте обучающихся.

#### Контингент обучающихся

Таблица 2.1.1

	Вид спорта	Дополнительная общеобразовательная Общеразвивающая программа	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки			Всего обучающихся
		Спортивно-оздоровительный этап	Этап начальной подготовки	Учебно-тренировочный этап	Совершенствование спортивного мастерства	
1	баскетбол	72	397	267	15	751
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>397</b>	<b>267</b>	<b>15</b>	<b>751</b>

#### Возрастная характеристика обучающихся

Таблица 2.1.2

Количество обучающихся (в абсолютных единицах и в процентах)							
7-10 лет		11 - 14 лет		15 - 17 лет		Старше 17 лет	
341	45%	259	35%	128	17%	23	3%

В 2025 году количество обучающихся выросло на 84 человека по сравнению с прошлым учебным годом. Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижению высоких результатов работы.

#### Обучающиеся, проявившие выдающиеся способности

Таблица 2.1.3

Вид спорта	Количество спортсменов	Выполнение спортивных разрядов (Первый, КМС)	% учащихся от общей численности
баскетбол		5	2%
<b>ИТОГО</b>			

#### Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги учреждение не предоставляет.

#### Обучающиеся, занимающиеся с применением дистанционных образовательных технологий

Дистанционные образовательные технологии на постоянной основе в учреждении не применяются.

Рекомендации:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов.

## 2. Реализуемые программы дополнительного образования детей

Таблица 2.2.1

	Название рабочей программы	Количество обучающихся в разрезе образовательных программ (в абсолютных единицах и в % от общего количества обучающихся на данном этапе подготовки)							
		Спортивно-оздоровительный этап		Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап		Этап совершенствования спортивного мастерства	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «баскетбол»	72	100%	-	-	-	-	-	-
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»	-	-	397	58%	267	39%	15	1%

### Организация занятий согласно рабочим программам (количество часов в неделю)

Таблица 2.2.2

Вид спорта	Количество часов в неделю	Общеразвивающие программы	Образовательные программы спортивной подготовки								
			СОГ	ГНП 1	ГНП 2	ГНП 3	ТГ-1	ТГ-2	ТГ-3	ТГ-4	ТГ-5
баскетбол		3	4,5	6	6	8	10	12	12	14	16

#### **Критериями оценки качества образовательного процесса являются:**

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся.
- Выявление уровня потенциальных возможностей обучающихся.
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся, успешное прохождение КПН.

2. на учебно-тренировочном этапе и этапе спортивной специализации:

- Повышение уровня физической подготовленности спортсменов и выполнение программных требований по ОФП и СФП.
- выполнение обучающимися спортивных разрядов.
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

*Методическим отделом СШОР проводится работа:*

1. Мониторинг результативности учебного процесса (анализируются результаты контрольно-переводных нормативов). Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом-графиком.

2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В СШОР сложилась система контроля качества подготовки обучаемых:

Проведение открытых занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрацией школы учебно-тренировочных занятий, а также контроль качества подготовки, куда входит мониторинг КПП. Анализ выполнения программных требований по ОФП и СФП за 2025 год показал:

- Результаты контрольно-переводных нормативов позволяют оценить уровень подготовки обучающихся - как отличный .

- Анализ результатов показывает, что обучающиеся обладают высоким уровнем подготовки.

Анализ учебных планов свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют образовательным стандартам дополнительного образования.

Работа в школе ведется на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в электронных журналах, где имеется поурочный и месячные планы , а в конце года в журнале тренер- преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам контрольно-переводных нормативов , учащиеся переводятся на следующий этап обучения. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах.

Вывод: Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен.

### 3. Сведения о результативности деятельности и достижения обучающихся

Одна из главных задач школы – подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд Московской области и РФ. Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с более достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

#### Участие обучающихся в соревнованиях

Таблица 1.3.1

Вид спорта	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
баскетбол	100	240	108	67	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>240</b>	<b>108</b>	<b>67</b>	<b>0</b>

#### Спортивные достижения обучающихся (победители и призеры)

Таблица 1.3.2

Вид спорта	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
баскетбол	70	210	63	10	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	<b>210</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

### Выполнение спортивных разрядов

Таблица 1.3.3

Вид спорта	Массовые разряды	1 спортивный разряд	КМС	Всего
Баскетбол	170 ( в т.ч. 84 –вновь присвоены; 59- подтверждены)	15 (в т.ч.-5 вновь присвоены, 9 – подтверждены)	-	198

Вывод: Представленные показатели по разрядам для спортивной школы достаточно весомые. Наличие спортсменов высокого уровня, их успехи на региональных, межрегиональных, федеральных соревнованиях значительно повышает авторитет спортивной школы, увеличивает интерес детей к учебно-тренировочным занятиям, что создаёт предпосылки большей массовости в занятиях физической культурой и спортом.

#### 4. ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Таблица 1.4.1

Вид спорта	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень
баскетбол	5	1	0	2	0
<b>ВСЕГО</b>	5	1	0	2	0

Спортивная школа является активным партнером в организации и проведении соревнований различного уровня среди организаций города и области:

- муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций;
- региональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций;
- полуфинальные этапы Первенства России и Всероссийских соревнований по баскетболу;
- организация спортивных мероприятий в рамках летних активностей «Спорт во дворе».
- Турнир памяти ТРЕНЕРА В.К. Астахова
- Турнир «Весенняя капель»
- Турнир посвященный основанию СШОР
- Открытый Рождественский турнир
- Веселые старты

Коллектив СШОР активно принимает участие в организации и проведении городских соревнований и праздничных мероприятий:

- Соревнования, посвященные Дню Победы;
- День защиты детей;
- День Молодежи;
- День физкультурника;
- День Города.

### III. СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ СОСТАВЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

#### 1. Кадровый состав педагогических работников.

##### Общая численность педагогических работников

Таблица 3.1.1

Показатель	Всего	% к общему числу педагогических работников
Инструктор-методист	3	15%
Тренер-преподаватель	17	85%

##### Состав и квалификация педагогических работников

Таблица 3.1.2

Показатель	Всего	% от общей численности педагогических работников
Имеют образование:	20	
- высшее	19	95%
- среднее профессиональное	1	5%
Имеют высшее образование, их них педагогической направленности (профиля)	19	95%
	16	85%
Имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1	5%
Имеют квалификационные категории:	11	55%
- высшую	7	27%
- первую	4	

##### Стаж работы педагогических работников

Таблица 3.1.3

До 5 лет		Свыше 30 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
4	20%	3	14%

##### Возраст педагогических работников

Таблица 3.1.4

До 30 лет		Свыше 55 лет	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
5	23%	6	27%

##### Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние 5 лет)

Таблица 3.1.5.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности		Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической и иной деятельности	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности административно-хозяйственных работников
8	40%	10	24%

## Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность образовательного учреждения

Таблица 3.1.6

Заместители директора		Инструкторы-методисты	
Количество человек	% от общей численности педагогических работников	Количество человек	% от общей численности педагогических работников
1	5%	3	15%

## 2. Достижения педагогических работников.

### Информация о публикациях педагогических работников, тренеров и административных работников образовательного учреждения

Таблица 3.2.1

За три предыдущих года		За отчетный период	
Количество человек	% от общей численности работников	Количество человек	% от общей численности работников
0	0	0	0

### Участие в семинарах, вебинарах, конференциях и конкурсах

Таблица 3.2.2

Количество участников	Тема	Уровень	Форма участия	Документ
2	Антидопинговое обеспечение спортивной подготовки	Региональный	курс-вебинар	Сертификат
2	Особенности подготовки юных баскетболистов	Региональный	семинар	Сертификат
2	Развитие игрового мышления посредством подвижных игр и командных взаимодействий	Региональный	семинар	Сертификат
1	Аттестация педагогических и иных работников спортивной школы	Региональный	курс-вебинар	Сертификат
1	«Подготовка официального сайта организации на новый 2025/2026 учебный год»	региональный	семинар	Сертификат
2	Современные подходы к управлению тренировочным процессом	Региональный	курс-вебинар	Сертификат

Наличие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания – НЕТ.

Анализ возрастного показателя кадрового состава учреждения показывает, средний возраст педагогических кадров – 49,55 лет., в спортивной школе продолжают работать два молодых специалиста на должности тренера-преподавателя.

Вывод : Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и тренировочной деятельности. Таким образом, профессиональное методическое и педагогическое мастерство, персонифицированный подход, в содержании и организации работы, в том числе с одаренными детьми, является результатом длительного творческого труда педагога, проявляющегося в умении быстро и качественно решать образовательные задачи.

## Оценка организации учебного процесса на информационных порталах

Школа применяет автоматизированную информационную систему «Мой спорт» (далее – АИС «Мой спорт») при организации учебного-тренировочного процесса по реализации дополнительных образовательных программ. В рамках работы в АИС «Мой спорт» педагогические работники школы используют сервисы электронных журналов – с доступом для педагогов, родителей и учащихся.

Педагоги отмечают, что АИС «Мой спорт» значительно облегчила работу с родителями и учащимися. Система позволяет родителям получать всю необходимую информацию об учебно-тренировочном процессе. Данное приложение является главным помощником в спортивной жизни ребенка, где родитель может следить за расписанием тренировок и достижениями своего ребенка, а юный спортсмен совершенствоваться и видеть процесс своими глазами. Проведена верификация учащихся старше 14 лет и родителей спортсменов не достигших 14 лет. Данный показатель по школе на 31.12.2025 составил 97%.

Продолжается работа в Региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования». В данной системе происходит зачисление учащихся в спортивную школу.

### IV. Инфраструктура и материально-техническая база

МБУ ДО «СШОР по баскетболу» находится в здании 2013 года постройки, общей площадью 1 137 кв.м. В здании имеются: спортивный зал, зал ОФП, тренажерный зал; 6 раздевалок оснащенных санузлами и душевыми.

Количество помещений для осуществления образовательной деятельности ФОК «Олимп»

Таблица 3.1.1

№ п/п	Назначение помещения	Количество единиц
1	Спортивный зал	2
2	Уличная баскетбольная площадка	1
3	Тренажерный зал	1
4	Тренажерная уличная площадка	1
5	Зал ОФП	1
6	Учебный класс с видеотехникой	1

Здание соответствует требованиям пожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Оснащено следующими системами:

- система автоматической пожарной сигнализации (АПС),
- система оповещения и управление эвакуацией;
- система видеонаблюдения;
- системы внутреннего противопожарного водоснабжения;
- кнопка тревожной сигнализации.

При возникновении чрезвычайных ситуаций для обучающихся и сотрудников спортивной школы предусмотрены средства индивидуальной защиты.

Спортивная школа на основании заключенных договоров на безвозмездной основе использует помещения:

1. СК «Авангард» - спортивный зал.
2. СК «Строитель», спортивный зал УТЦ
3. МБОУ Лицей №15 - спортивный зал.
4. МБОУ Гимназия №16 корпус 1,2 спортивный зал.
5. МБОУ СОШ № 3 корпус 1,2: - спортивный зал.
6. МБОУ СОШ № 4 корпус 1,2 – спортивный зал
7. МБОУ СОШ № 6 корпус 2- спортивный зал

8. МБОУ СОШ № 8 корпус 2 - спортивный зал
9. МБОУ СОШ №10 корпус 1,2 - спортивный зал
10. МБОУ СОШ №14 корпус 1,2 – спортивный зал
11. МБОУ СОШ №24 корпус 1 – спортивный зал
12. МБОУ СОШ №32 корпус 1,2 – спортивный зал
13. Лицей №34 корпус 2 – спортивный зал

В 2025 году оргтехника не приобреталась.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Обновление материально-технической базы, ремонт учреждения осуществляется в пределах выделенных средств. В 2025 годы был произведен ремонт паркета большого спортивного зала в рамках проекта «инициативного бюджетирования».

Таблица 3.1.2

Показатели	Да / нет
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
Наличие системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

Таблица 3.1.3

Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не более 5 Мб/с)	% от общего числа обучающихся
0	0

### **V. Заключение. Результат анализа показателей деятельности учреждения.**

Выстроенная стратегия деятельности спортивной школы позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта» соответствуют лицензионным требованиям и требованиям, характеризующим объем и качество муниципальной услуги.
3. Условия оказания работ «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения» «Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях» соответствуют требованиям, характеризующим объем и качество работ.
4. Предоставление муниципальных услуг осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе. Спектр образовательных услуг, предоставляемых спортивной школой, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
5. Выполнение муниципального задания в течение 2025 года составляло 100%.

6. Сохранность контингента обучающихся в течение 2025 года – 90 %.

7. Дополнительные образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития спортивной школы, Образовательной программе спортивной школы и запросам участников образовательного процесса.

8. Стабильность состава педагогического коллектива. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса на высоком уровне.

9. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.

10. Материально-техническая база спортивной школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. Деятельность спортивной школы осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

На основании вышеизложенного анализа коллектив спортивной школы в своей практической деятельности в целях улучшения работы ставит следующие задачи:

- модернизация управленческой системы учреждения, позволяющей повысить конкурентоспособность МБУ ДО «СШОР по баскетболу» в муниципальной системе дополнительного образования;
- создание условий для профессионального развития педагогических работников в новом образовательном пространстве для развития инновационной деятельности; совершенствование системы методической работы и наставничества;
- совершенствование информационной открытости образовательного пространства спортивной школы, имиджа учреждения;
- модернизация механизмов вовлечения детей и подростков в систему дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, повышение качества образования, обновление содержания учебного-тренировочного и воспитательного процессов, методов работы по выявлению и развитию потенциала талантливых и одаренных детей и подростков;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
- совершенствование и эффективное использование материально-технической и учебно-методической базы спортивной школы для создания современных условий обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитию мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности тренера-преподавателя в едином пространстве спортивной школы.

2. Подготовить наиболее интересные наработки педагогических работников к публикации на сайте учреждения.

3. Продолжить распространение передового педагогического опыта посредством участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет сообществах. Подготовить наиболее интересные наработки к публикации на сайте учреждения.